



Die Konzeption

Der Einstufungstest besteht aus insgesamt 100 Multiple-Choice-Aufgaben. Jede Aufgabe gibt vier Lösungen vor, von denen nur eine richtig ist. Zu jeder Lektion der vier Schritte-Bände werden drei oder vier Aufgaben gestellt. Zu den Lektionen 14 / Schritte 2 und 14 / Schritte 4 gibt es jeweils einen kleinen Lesetext.

Je zwei Seiten dieses Tests entsprechen einer Niveaustufe. Insgesamt können Sie Ihre Teilnehmer/innen in vier Niveaus einstufen:

Fragen 1 bis 25	Schritte 1, Lektionen 1 bis 7
Fragen 26 bis 50	Schritte 2, Lektionen 8 bis 14
Fragen 51 bis 75	Schritte 3, Lektionen 1 bis 7
Fragen 76 bis 100	Schritte 4, Lektionen 8 bis 14

Die Durchführung

Der Einstufungstest besteht aus den Aufgabenblättern, aus einem gesonderten Antwortblatt und aus einer Korrekturschablone. Die Teilnehmer/innen erhalten sowohl die Aufgabenblätter als auch je ein Antwortblatt. Achten Sie darauf, dass die Teilnehmer/innen nicht auf die Aufgabenblätter schreiben. Sie sollen ihre Lösung (a, b, c oder d) allein auf dem Antwortblatt ankreuzen.

Die Teilnehmer lösen den Test so weit es ihre Kenntnisse erlauben. Die Gesamttestzeit dürfte etwa 45 bis 60 Minuten betragen. Sammeln Sie anschließend sowohl die Aufgabenblätter als auch die Antwortblätter wieder ein.

Die Korrekturschablone, auf der alle richtigen Lösungen markiert sind, ermöglicht Ihnen eine sehr schnelle Bewertung Ihrer Teilnehmer/innen. Kopieren Sie die Schablone auf eine Folie und legen Sie sie auf die Antwortblätter. So können Sie auf einem Blick erkennen, welche Aufgaben richtig gelöst wurden und welche nicht.

Die Auswertung

Für jede Multiple-Choice-Aufgabe gibt es einen Punkt. Auf jeder Niveaustufe gibt es max. 25 Punkte. Die Stufe wird erreicht, wenn man mindestens 20 Punkte erzielt hat.

Testaufgaben 1 bis 25:	20 Punkte und mehr	⇒	Schritte 2, Lektion 8
Testaufgaben 26 bis 50:	20 Punkte und mehr	⇒	Schritte 3, Lektion 1
Testaufgaben 51 bis 75:	20 Punkte und mehr	⇒	Schritte 4, Lektion 8
Testaufgaben 76 bis 100:	20 Punkte und mehr	⇒	Schritte 5, Lektion 1

Bei mindestens 15 Punkten aber weniger als 20 Punkten können Sie auch in der Mitte der jeweiligen Niveaustufe einstufen, je nachdem, ob es in Ihrer Institution ein entsprechendes Kursangebot gibt. Das Ergebnis des Einstufungstests sollte zusätzlich durch ein kurzes mündliches Gespräch überprüft werden, das gegebenenfalls zu einer Neueinschätzung führen kann. Mündlich starke Teilnehmer/innen können höher, mündlich schwache niedriger eingestuft werden.



- 51 a) b) c) **X** d)
- 52 a) b) c) d) **X**
- 53 a) b) **X** c) d)
- 54 a) b) c) d) **X**
- 55 a) b) c) d) **X**
- 56 a) **X** b) c) d)
- 57 a) b) **X** c) d)
- 58 a) **X** b) c) d)
- 59 a) b) **X** c) d)
- 60 a) b) c) **X** d)
- 61 a) b) c) d) **X**
- 62 a) b) **X** c) d)
- 63 a) b) **X** c) d)
- 64 a) b) c) **X** d)
- 65 a) **X** b) c) d)
- 66 a) b) c) d) **X**
- 67 a) b) **X** c) d)
- 68 a) b) **X** c) d)
- 69 a) **X** b) c) d)
- 70 a) b) c) **X** d)
- 71 a) b) **X** c) d)
- 72 a) b) c) d) **X**
- 73 a) b) c) **X** d)
- 74 a) **X** b) c) d)
- 75 a) b) **X** c) d)

Punkte:





Schritte – Einstufungstest – Teil 2 (Schritte 3 und 4)



Korrekturschablone

76 a) b) c) **X** d)

77 a) **X** b) c) d)

78 a) b) **X** c) d)

79 a) b) c) **X** d)

80 a) b) c) **X** d)

81 a) b) **X** c) d)

82 a) **X** b) c) d)

83 a) b) **X** c) d)

84 a) b) c) d) **X**

85 a) **X** b) c) d)

86 a) b) c) d) **X**

87 a) b) **X** c) d)

88 a) **X** b) c) d)

89 a) b) c) **X** d)

90 a) b) c) **X** d)

91 a) **X** b) c) d)

92 a) b) **X** c) d)

93 a) b) **X** c) d)

94 a) b) c) d) **X**

95 a) b) c) **X** d)

96 a) b) **X** c) d)

97 a) b) c) **X** d)

98 richtig falsch

X

99 **X**

100 **X**

Punkte:

